

Nosso importante trabalho internacional

O Instituto Reggio Emilia não só é ativo na Suíça, mas se vê como uma parte importante da rede internacional de Reggio Children e no contexto internacional.

As atividades que inspiram educadores de todo o mundo para procurar Reggio Emilia têm três elementos básicos – a pré-escola municipal, a organização Reggio Children responsável pelos contatos internacionais, e a fundação Reggio Children – Centro Internacional Loris Malaguzzi. Como eles dizem, a pré-escola é: "o coração – sem ele não há nada". Reggio Children

Mas Reggio Children tem a missão de unir todos os educadores da rede nacional que trabalham para os direitos das crianças e direito à educação e cuidado, que é inspirado na filosofia pedagógica de Reggio Emilia, que é muito importante. Esta rede serve como uma voz internacional quando se trata do direito das crianças à educação e que está ligada à democracia, solidariedade, cidadania e criatividade. E considerando o que está acontecendo no mundo de hoje, com uma maior polarização, é ainda mais importante se envolver em uma cooperação tão global, onde diferentes culturas se reúnem em torno de um compromisso compartilhado para dar uma voz às crianças. A cooperação internacional e intercâmbio também foram um dos objetivos distintos de Loris Malaguzzi e foi o que constituiu a base para a criação da Reggio Children.

O Instituto Reggio Emilia tem sido um participante importante e respeitado neste trabalho internacional. Também é parte da Fundação Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi que apoia pré-escolas municipais em Reggio Emilia, bem como o trabalho que essas escolas fazem para demonstrar sua solidariedade com outras partes do mundo. Harold Göthson é consultor sênior do Instituto Reggio Emilia e membro do comitê de governo da fundação, enquanto Gunilla Dahlberg, professora emérita de pedagogia, contribui para o conselho científico da fundação. Além desses que iniciaram o Instituto Reggio Emilia na Suécia, Anna Söderström Ahrborn (membro do comitê da sociedade cooperativa REI) também é ativa, e Birgitta Kennedy, ex-presidente da sociedade, é agora a coordenadora internacional do REI. Esta tarefa é dividida em três partes, uma vez que não se trata apenas de participar e contribuir para a rede internacional Reggio Children e da outra cooperação internacional da Reggio Emilia, mas também envolve a recepção de visitantes da rede internacional. Uma rede que hoje permite que o REI tenha contato e coopere com muitos educadores, pré-escolas e escolas em todo o mundo.

Our important international work



Reggio Children's international network in February 2017. Photo © Reggio Children.

Reggio Emilia Institutet is not just active in Sweden, but sees itself as an important part of the Reggio Children's international network and its international context

The activities that inspire educators from all over the world to seek out Reggio Emilia have three basic elements – the municipal pre-schools, the Reggio Children organisation which is responsible for international contacts, and the Foundation Reggio Children-Loris Malaguzzi Center. As they say themselves, where the pre-schools are: “that is the heart – without them there is nothing.” Reggio Children

But Reggio Children's international mission to join together all educators and national networks that are working for children's rights and equal value and right to education and care, and which are inspired by Reggio Emilia's pedagogical philosophy, is important too. This network serves as an international voice and force when it comes to thinking that children's right to education is linked to democracy, solidarity, citizenship and creativity. And considering what is happening in the world today, with increased polarisation, it is even more important to be engaged in such global cooperation where different cultures meet together around a shared commitment to give children a voice. International cooperation and exchange was also one of Loris Malaguzzi's distinct objectives and was what provided the foundation for the creation of Reggio Children.

Reggio Emilia Institutet has long been an important and respected participant in this international work. The institute is also a part of the Foundation Reggio Children-Loris Malaguzzi Center which supports municipal pre-schools in Reggio Emilia as well as the work these schools do to show their solidarity with other parts of the world. Harold Göthson, senior advisor to Reggio Emilia Institutet is a member of the governing committee of the foundation, while Gunilla Dahlberg, emerita professor of pedagogics, contributes to the foundation's scientific council. Besides these two who started Reggio Emilia Institutet in Sweden, Anna Söderström Ahrborn (a member of the committee of the REI cooperative society) is also active, and Birgitta Kennedy, the society's former chairperson, is now REI's international coordinator. This task is divided into three parts, since it is not only about participating in and contributing to the Reggio Children's international network and Reggio Emilia's other international cooperation but also involves receiving visitors from the international network. A network that today allows the REI to have contact with, and cooperate with, many educators, preschools and schools across the world.

BIRGITTA KENNEDY
International coordinator of Reggio Emilia Institutet